



# 「找到」國小新進教師的必勝策略

謝卓君老師  
國立東華大學教育行政與管理學系



# 國小老師這份工作...

A Challenging and Rewarding Career as A Teacher

## 錄取率低

- 根據2013年6月7日之統計，全台各縣市國小正式教師甄試缺額共725名。新北市共計10,592人要爭取281個名額，錄取率僅有2.65%。
- 至於幼稚園部分，2013年全台共釋出約255名，其中雙北市開出166個名額。
- 在國中部分，2013年釋出約436名。在高中職部分，教育部受託國立高中職教師聯合甄選方面，開出127所學校、444個缺額，共吸引8,303名考生報名，錄取率5.3%。

Challenging

## 工作專業性高

- 教育部為提升教師專業發展，推動以教師專業發展為目的之教師評鑑，評鑑結果與教師成績考核及不適任教師處理機制分開處理。
- 教師評鑑推動聯盟2014年4月10日發起「新410行動」，要求教師評鑑入法並綁考績，藉此淘汰不適任教師。

Challenging

- 如果我們市儈一下
- 教育部指出，中小學老師學士起薪4萬690元，碩士多6500元，超過4萬7千元，兼任導師，可多領3千元導師費，碩士月薪可達5萬元上下；博士起薪約5萬2千元

How rewarding it is!



Rewarding!

You will be amazed at  
the difference you can make.



# 國小老師這份工作...

絕對值得對社會有熱血、想要發揮影響力的年輕人，或是  
想要月入40K以上的大學畢業生一試

A Challenging and Rewarding Career as A Teacher



# 教師甄選



# 教師評鑑

如何成為必勝的國小新進教師呢？



# 教師甄選



如何成為必勝的國小新進教師呢？

- 徵選的方式各縣市不同（以新北市101年度為例）

## 複試

- 筆試（50題選擇題，錄取3-5倍人數）
- 普通科（教育專業科目100%）
- 各類科（教育專業100%加該科專門知能60%）

## 初試

- 口試（10分鐘）
- 試教（10分鐘）

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

## 一般坊間推薦的準備方式

- 初試：累積每年題庫，理解、融通、熟記以準備筆試
- 口試：靠運氣、實力與技巧
  - 評審難免先入為主，第一印象非常重要
  - 外表（佛要金裝、人要衣裝）、神情（微笑）、言行（得體語言）、風度（聆聽、勿搶答）、觀察者個人的價值觀與刻板印象
  - 十分鐘的機會，建立好印象

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

# 一般坊間推薦的準備方式

- 試教：
  - 充分準備
  - 教材內容、自製教具
  - 自信、從容不迫

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

## 教師應徵資料的製作

- 一旦報名參加教師甄試之後，教評委員首先接觸到是應徵者的「書面資料」
- 教評委員對應徵教師的「第一印象」大都是來自應徵者書面資料
- 為了「別輸在起跑點上」，所以應徵時的書面資料不能草率，要謹慎處理

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

## 教師應徵資料的製作

- 應徵者的書面資料最重要的功用在「推銷自己」，不但要讓教評會委員認識你，還要使他們無法忘記你
- 最好能使他們在正式的競技場上忍不住想「多看你一眼」，所謂「好的開始是成功的一半」
- 要努力爭取一個「好的開始」

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

## 教師應徵資料的製作

- 使用專業檔案夾的方式製作教師甄試的應徵資料
- 所有的資料都必須分類後依序排列整理，並作適當的標示及說明
- 最好能整理出一套有系統的目錄，以方便學校教評委員翻閱查對
- 這些資料平時就要努力去取得、蒐集和分類整理，臨時是趕不出來的

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

# 教師應徵資料的製作

- 應徵者的書面資料，至少要包括個人學經歷的介紹、興趣專長的表達及抱負願景描繪三大部分。

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選



## 教師應徵資料的製作

- 學經歷資料

個人基本資料要清楚且簡明的繕寫，對於求學過程中曾擔任過的各種職務，如：班級幹部、學校校隊、社團活動的經驗 及競賽績優項目等，以及其他職場中的特殊表現、或研究著作等，則必須詳實陳述。若有師長的推薦信函、服務證明或其他佐證資料，也一併附上，這些資料都將會是重要的「輔助條件」。

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

# 教師應徵資料的製作

- 興趣專長

一般學校在錄取新進教師時，大都會以學校發展特色中所需要的「專長教師」為優先考慮的要素，所以個人專長項目的表達就顯得更重要。

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

# 教師應徵資料的製作

- 在個人興趣與專長的資料

最好包括曾經參加檢定、受訓或研習證明、作品樣張（如書法、美術、電腦作品、照片、錄音帶、錄影帶等）、參賽獎狀、新聞媒體的報導、成績單等

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

## 教師應徵資料的製作

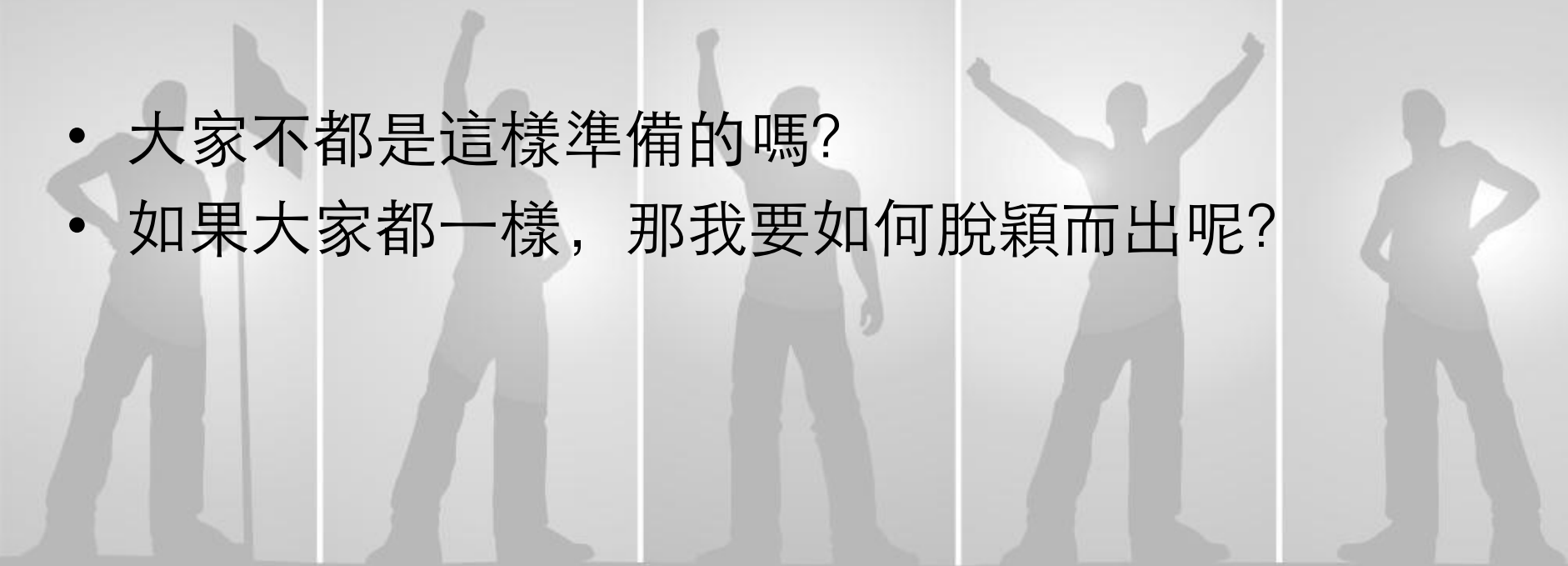
- 個人對工作的期許

這部份是表達你個人的教育理念，繕寫的內容要考慮學校當地的特殊環境狀況、符合時代潮流及教育趨勢最好能兼顧理性及感性二個層面，才能引起評審委員的共鳴。

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

但是，這樣準備就夠了嗎……

- 大家不都是這樣準備的嗎？
- 如果大家都一樣，那我要如何脫穎而出呢？





# 教師評鑑

如何成為必勝的國小新進教師呢？

- 課程設計與教學
- 班級經營與輔導
- 研究發展與進修
- 敬業精神與態度



教師專業發展評鑑的四大類指標

# 課程設計與教學

- 展現課程設計能力
- 研擬適切的教學計畫
- 精熟任教學科領域知識
- 清楚呈現教材內容
- 運用有效教學技巧
- 善於運用學習評量
- 應用良好溝通技巧

成為必勝的國小新進教師：教師（專業發展）評鑑



# 班級經營與輔導

- 建立有助於學習的班級常規
- 營造積極的班級學習氣氛
- 促進親師溝通與合作
- 落實學生輔導工作

成為必勝的國小新進教師：教師（專業發展）評鑑

# 研究發展與進修

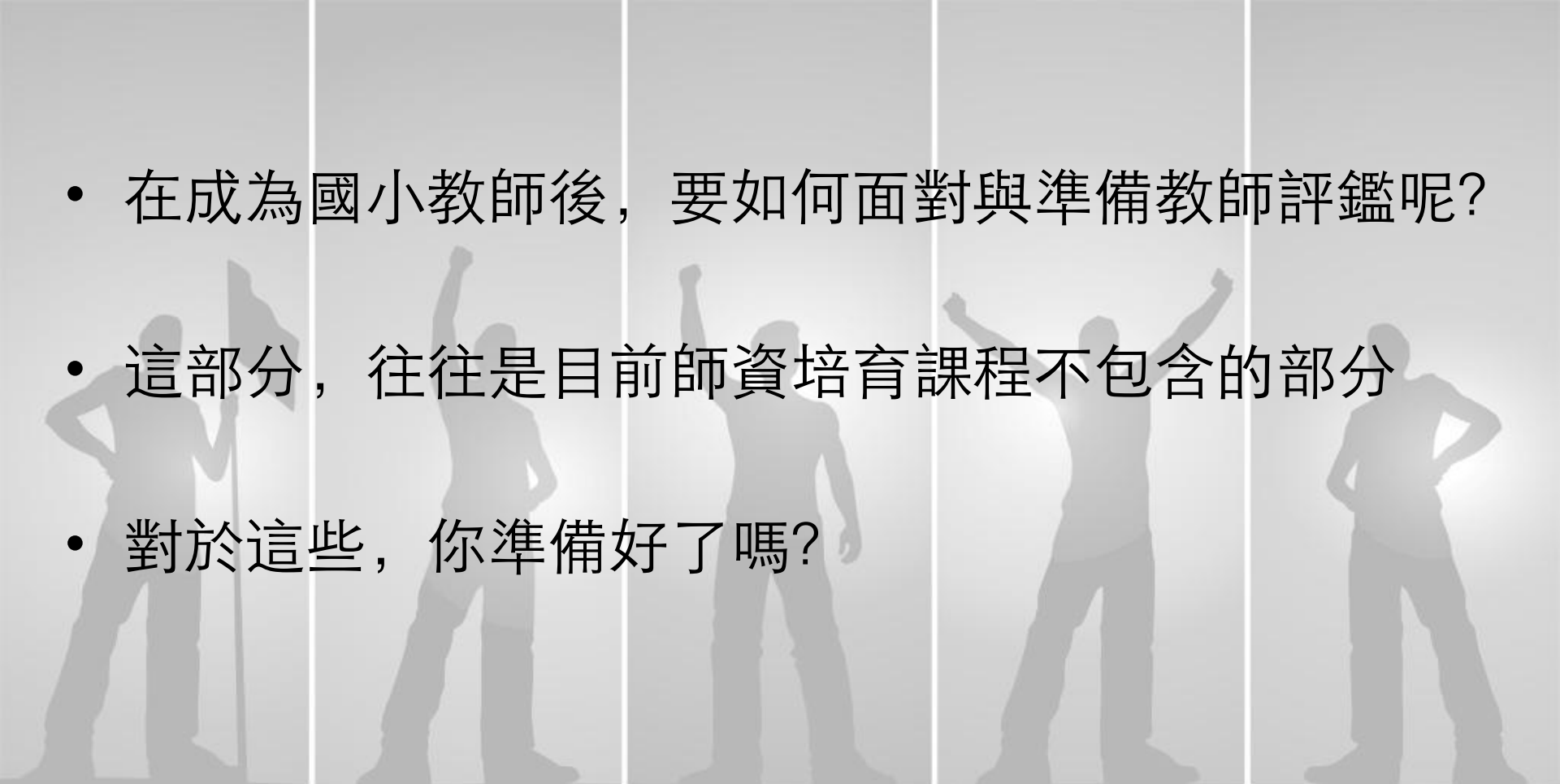
- 參與教學研究工作
- 研發教材、教法或教具
- 參與校內外教師進修研習
- 反思教學並尋求專業成長

成為必勝的國小新進教師：教師（專業發展）評鑑


# 敬業精神與態度

- 信守教育專業倫理規範
- 願意投入時間與精力奉獻教育社群
- 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係

成為必勝的國小新進教師：教師（專業發展）評鑑

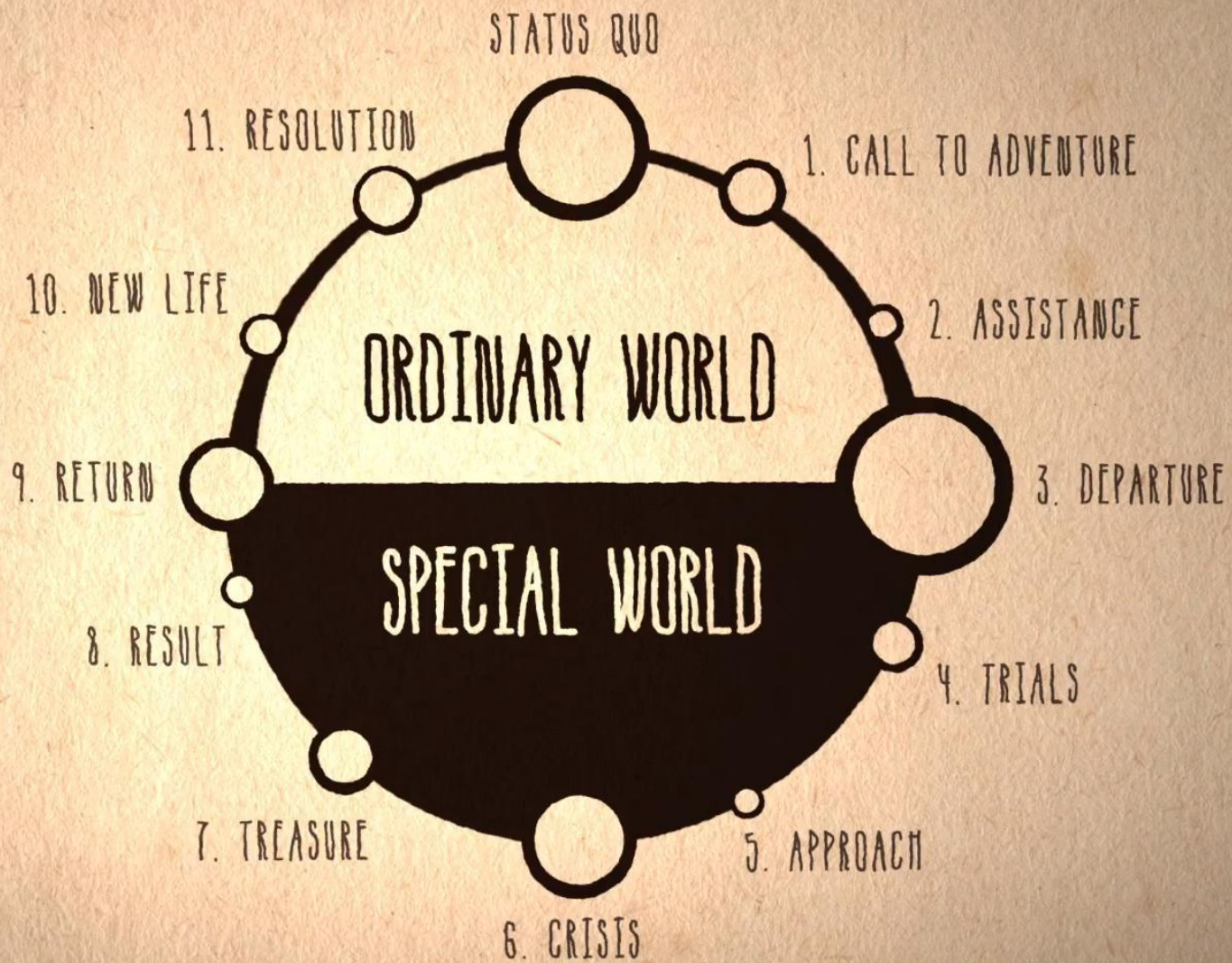
- 
- 在成為國小教師後，要如何面對與準備教師評鑑呢？
  - 這部分，往往是目前師資培育課程不包含的部分
  - 對於這些，你準備好了嗎？

成為必勝的國小新進教師：教師（專業發展）評鑑



通過教師甄試或是教師評鑑或許都不是最難的事

**在成為國小老師的路上，你的目標是什麼？**



你想要成為老師英雄嗎？ What Makes a Hero





新生冒險改變了英雄，生命將蛻變得更為豐富完整

STATUS QUO

現狀英雄的原點

11. RESOLUTION

1. CALL TO ADVENTURE

招喚接獲邀請或挑戰

10. NEW LIFE

2. ASSISTANCE

協助英雄會需要幫忙

回歸英雄解甲歸田

9. RETURN

3. DEPARTURE

分離踏上冒險旅程

結局

8. RESULT

ORDINARY WORLD

SPECIAL WORLD

4. TRIALS

考驗英雄從來都不好當

寶藏英雄獲得新的能力

7. TREASURE

5. APPROACH

進逼英雄面臨最強的敵人

危機撐不過就是英雄氣短的悲慘下場

6. CRISIS

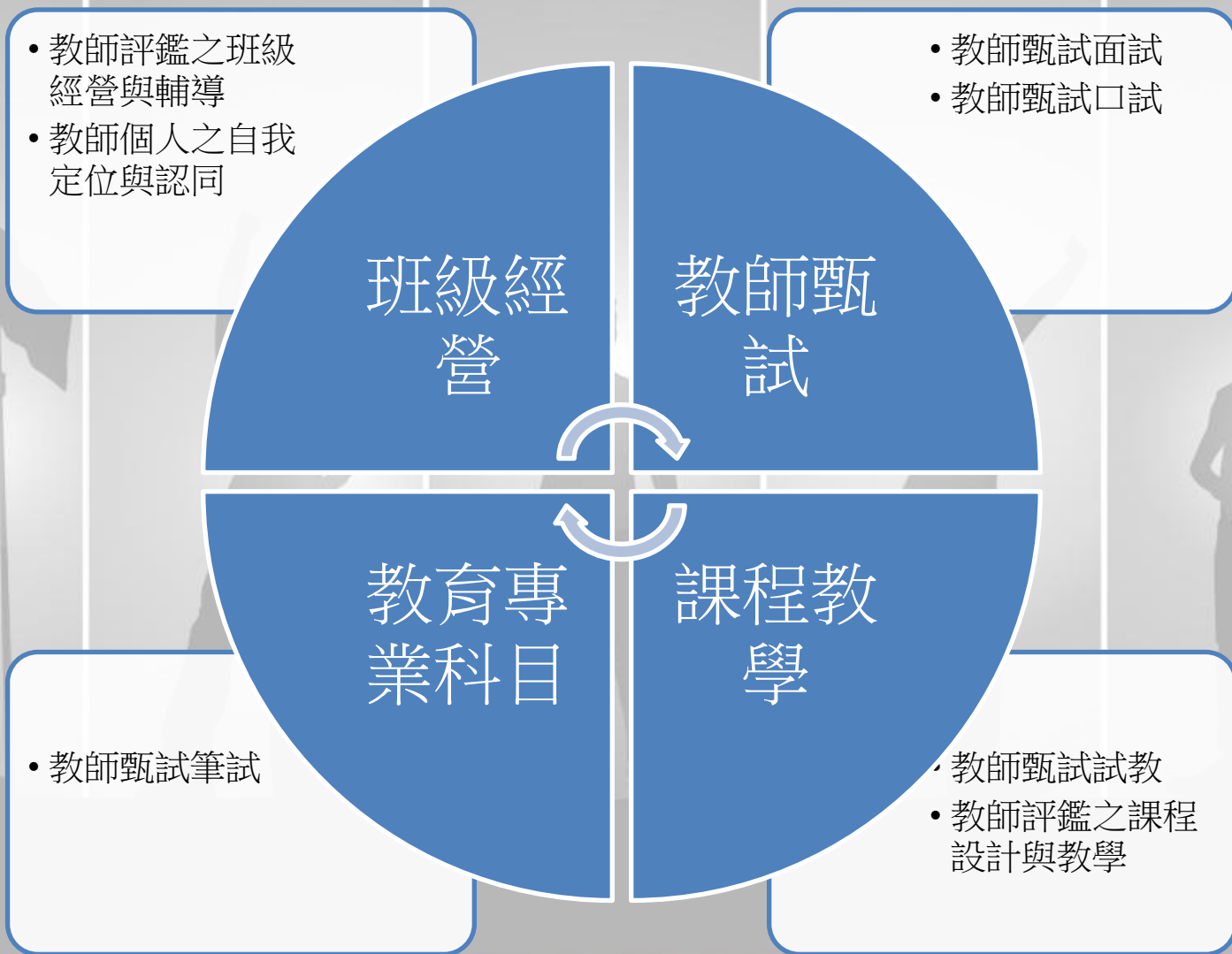
你想要成為國小老師英雄嗎？ Hero's Journey

- 當時代轉變，英雄的樣貌也開始改變，下個世代的英雄更具人性、不完美，就像是BBS的鄉民，他們反對強權、對抗體制，這一群anti-hero造就了不同的文化
- 有時英雄要學著不走正規的路，當眼前出現阻礙時，要**試圖用各種方法來突破它**


不想要成為英雄，那當個另類英雄如何？







成為必勝國小新進教師的四大重點

- 花師教育學院的四大合體
- 國科會102年度「補助人文及社會科學研究圖書計畫」
- 透過這些最新的圖書，讓你們獲得致勝的寶藏與能力
  - 終生受用
  - 立即對獎 

踏上成為教師的路：  
英雄需要幫助；英雄需要寶劍或寶物



教師甄試

班級經營

課程教學

來來來，找到你的屠龍刀，找到你的倚天劍



你能夠找到教師甄試之屠龍刀、  
倚天劍嗎？

開始尋找

找到幫助你製作教學檔案與應徵資料的書

# How to Develop Professional Portfolio

## Getting Hired: A Student Teacher's Guide to Professionalism, Resume Development and Interviewing

教師甄試之屠龍刀、倚天劍

## 實習教師如何建立教學檔案(teaching portfolio)

- 教學檔案可包含教師和學生的作品，如教師教學的錄影帶、教具、及學生的作品樣本
- 教學檔案應具有連續性，需依據教學及學習的進程不斷的充實
- 教學檔案應具結構性和目標性，必須依據目的來做結構性的選擇和建構，不只是教師札記的集合
- 教學檔案具歷時性與脈絡性：教學檔案是一段時間內作品的累積，且具有情境脈絡

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

## 實習教師如何建立教學檔案(teaching portfolio)

- 教學檔案具反省性：教師對於教學的反省是檔案的重要要素，缺乏反省的檔案，僅是資料堆積而已。
- 教學檔案具合作性：建構一個檔案，必須與他人互動，如同儕、學生、家長和行政人員。
- 教學檔案以促進教師和學生學習為最終的目的：建構檔案的歷程，應以提升教師的教學品質及促進其學生的學習效果為焦點

如何成為必勝的國小新進教師呢：教師甄選

## Getting Ready

如何善用擔任實習教師的時間

100個面試者可能會問的問題

## Getting There

找工作職缺的技巧

成功的履歷

面試準備的書面檔案

## Getting Hired

如何準備面試

常見的錯誤

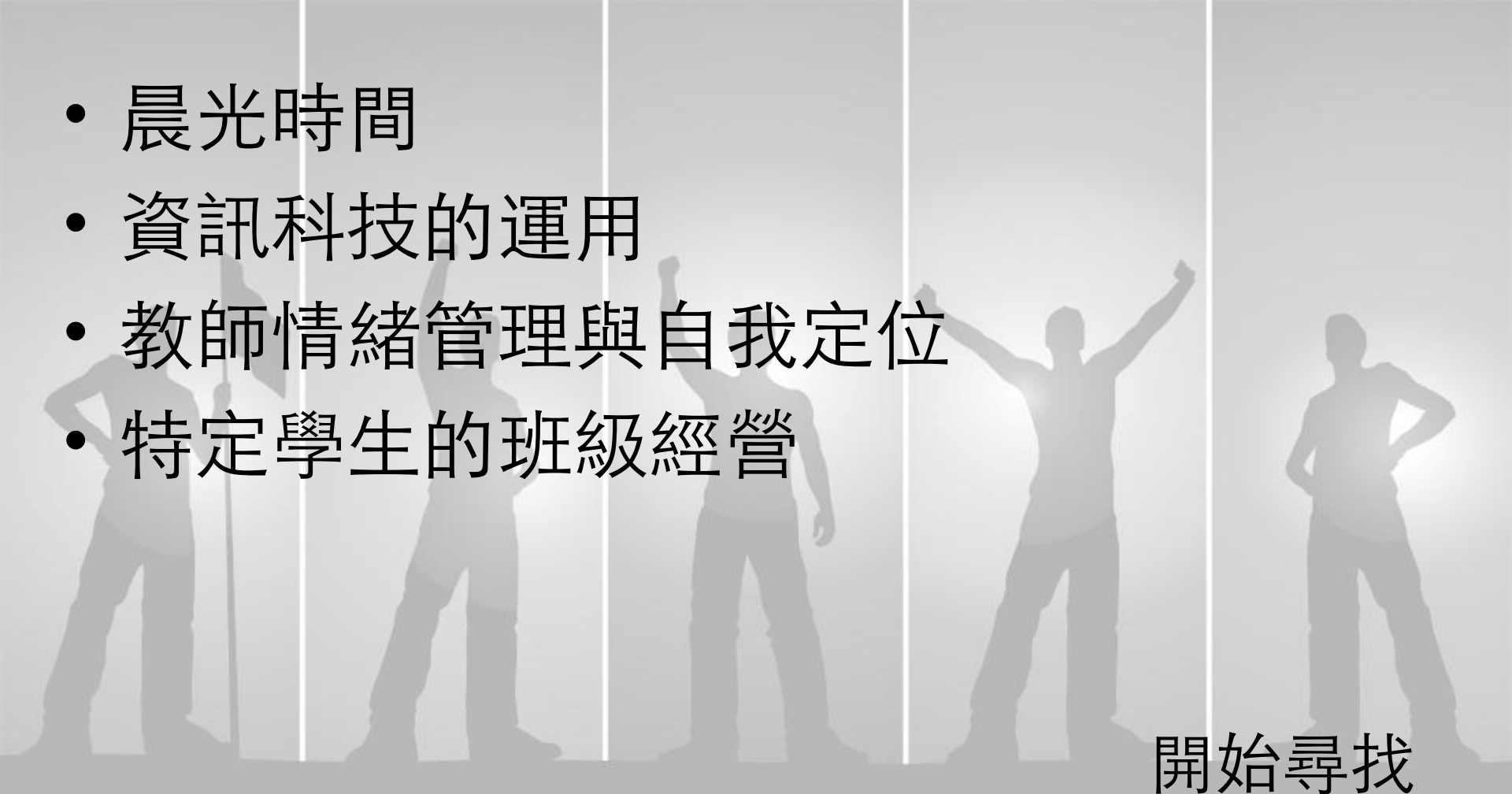
教師甄試之屠龍刀、倚天劍





你能夠找到班級經營之屠龍刀、  
倚天劍嗎？

找到幫助你提升班級經營知能的書

- 
- 晨光時間
  - 資訊科技的運用
  - 教師情緒管理與自我定位
  - 特定學生的班級經營

開始尋找

找到幫助你提升班級經營知能的書

# 晨光時間 (1)

- **80 Morning Meeting Ideas**

- Grades K-2 (低年級或國小英語活動)
- 內容: How to do it; Tip for success; Variation
- 類別: Greeting 建立關係; Sharing 分享與認識; Group Activities 合作與接納; Morning Message 揭開一天學習的序幕

班級經營的倚天劍與屠龍刀

# 資訊科技的運用 (2)

- Blogs, Wikis, Podcasts
- Using Social Media in the Classroom

班級經營的倚天劍與屠龍刀

# 教師情緒管理與自我定位 (2)

- How to Cure the Classroom Management Blues
- American Teacher: Heroes in the Classroom

班級經營的倚天劍與屠龍刀

# 特定學生的班級經營

- 幼稚園和低年級學生（1）
  - 101 Principles for Positive Guidance with Young Children
- 國小學生（1）
  - Promising Practices for Elementary Teachers

班級經營的倚天劍與屠龍刀



你能夠找到課程教學之  
屠龍刀、倚天劍嗎？

找到幫助你提升教學能力與設計課程的書

- 創意教學
- 遊戲本位教學
- 戲劇與課程
- 英語科教材
- 如何閱讀

找到課程教學的倚天劍與屠龍刀



# 創意教學（1）

- **Creativity in the Primary Curriculum**

- English、Mathematics、Science、Design and Technology、Drama、Geography、History、Music、The visual arts

找到課程教學的倚天劍與屠龍刀

# 遊戲本位教學（1）

- **Play-based Learning in the Primary School**

- 將玩運用在國小的原則與理論
- 10種適合5-11歲國小兒童的玩耍種類
- 如何使用這10種玩耍種類的個案例子
- 規劃和評量以玩耍為基礎的學習

找到課程教學的倚天劍與屠龍刀

# 戲劇與課程（1）

- **Drama Lessons for the Primary School Year**

- 學生透過戲劇培養解決現實生活問題能力、同理和自己不同他人的能力
- 一年中相關的節慶與活動
- 12個進行戲劇活動的技巧

找到課程教學的倚天劍與屠龍刀

# 閱讀 (1)

- Co-teaching Reading Comprehension Strategies in Elementary School Libraries

找到課程教學的倚天劍與屠龍刀

# 英語科教材 (5)

- 幼稚園：
  - Kindergarten Essentials
- 國小：
  - Get Ready for First Grade Spelling, Writing and Reading
  - First-Grade Essentials
  - Second-Grade Essentials
- 國中高中
  - Big Skills for the Common Core
    - Language, speaking and listening, reading and writing

找到課程教學的倚天劍與屠龍刀



謝謝大家的聆聽

祝大家都找到人生的倚天劍與  
屠龍刀，成為自己人生的英雄